

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ (ΘΕΡΜΗΣ) - 9190931

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δ. Σχ. Αγίας Παρασκευής βρίσκεται στην ομώνυμη περιοχή της Αγίας Παρασκευής του Δήμου Θέρμης στην Ανατολική Θεσσαλονίκη. Οι μαθητές του σχολείου διαμένουν στην Αγία Παρασκευή αλλά και στην όμορη κοινότητα της Σουρωτής οι οποίοι μεταφέρονται με σχολικό λεωφορείο με σύμβαση της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται κατά κύριο λόγο από οικογένειες με μέσο και χαμηλό μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Η αρμονική συνεργασία σχολείου-οικογένειας και η καλλιέργεια σχέσης εμπιστοσύνης αποτελεί βασικό μέλημα του σχολείου κι επιδιώκεται με κάθε πρόσφορο μέσο (προσωπική και τηλεφωνική επικοινωνία, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ιστοσελίδα του σχολείου).

Το σχολείο λειτουργεί σε δυο κτίρια, ένα κεντρικό κτίριο με ισόγειο και πρώτο όροφο στο οποίο στεγάζονται τα 9 από τα 12 τμήματα και ένα άλλο μικρότερο στο οποίο στεγάζονται τα άλλα τρία τμήματα καθώς και το Τμήμα Ένταξης. Στο κεντρικό κτίριο υπάρχει, επίσης, ένας χώρος πολλαπλών χρήσεων που λειτουργεί ως γυμναστήριο και ως αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσα υπολογιστών, μια αίθουσα βιβλιοθήκης (ενταγμένη στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών των Δημοτικών Σχολείων), δυο γραφεία (Διευθύντριας και Εκπαιδευτικών), κουζίνα και τουαλέτες. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με υπολογιστή και προτζέκτορα και έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Στο γραφείο της Διεύθυνσης υπάρχουν δύο σταθεροί ηλεκτρονικοί υπολογιστές (Δ/ντριας και Υποδ/ντριας), ένας εκ των οποίων αποκτήθηκε κατά τη φετινή σχολική χρονιά. Στο γραφείο των εκπαιδευτικών υπάρχουν δύο σταθεροί ηλεκτρονικοί υπολογιστές, ένας εκ των οποίων αποκτήθηκε κατά τη φετινή σχολική χρονιά.. Ωστόσο, η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι πεπαλαιωμένη και δεν ανταποκρίνεται στις σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και μαθησιακές διαδικασίες. Το εργαστήριο Πληροφορικής διαθέτει παλαιάς τεχνολογίας ηλεκτρονικούς υπολογιστές, οι οποίοι δεν ανταποκρίνονται ούτε ποσοτικά ούτε ποιοτικά στις ανάγκες απόκτησης των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και βρίσκεται σε δύο επίπεδα, όπου υπάρχουν γήπεδα μπάσκετ, βόλεϊ και χάντμπολ καθώς και ένα δασάκι με πεύκα και παιδική χαρά. Στον ορισμένο χώρο αύλisis των μικρών τάξεων έχουν διαμορφωθεί επιφάνειες με παιχνίδια (κουτσό, φιδάκι). Ο αύλειος χώρος είναι κοινός με το 2/θ Νηπιαγωγείο Αγ. Παρασκευής, το οποίο στεγάζεται σε ξεχωριστό κτίριο.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το σχολείο λειτούργησε ως 12/θέσιο. Επίσης, λειτούργησαν 4 τμήματα Ολοήμερου Προγράμματος (3 τμήματα με αποχώρηση στις 14:55 και 1 τμήμα με αποχώρηση στις 15:50) καθώς και 1 τμήμα Πρόωρης Υποδοχής. Στο μαθητικό δυναμικό ήταν εγγεγραμμένοι 177 μαθητές/τριες. Το σχολείο στελεχώθηκε με 14 εκπαιδευτικούς ΠΕ70, μία εκπαιδευτικό ΠΕ71 για το τμήμα Ένταξης, μία εκπαιδευτικό ΠΕ71 για Παράλληλη Στήριξη μαθητή της Β΄ τάξης, 10 εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων (δύο ΠΕ11, δύο ΠΕ06, μία ΠΕ05, έναν ΠΕ07, μία ΠΕ79.01, μία ΠΕ86, μία ΠΕ08, μία ΠΕ91), Ψυχολόγο ΠΕ23 και Κοινωνική Λειτουργό ΠΕ30 στα πλαίσια λειτουργίας της Ε.Δ.Υ. Επιπλέον, με ευθύνη της εκπαιδευτικού ΠΕ79.01 δημιουργήθηκε σχολική

ορχήστρα στο πλαίσιο της λειτουργίας εκπαιδευτικού ομίλου μετά το πέρας του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου.

Στη σχολική μας μονάδα λειτουργεί, με ευθύνη της Δ/ντριας, ιστοσελίδα στο διαδίκτυο (<http://dim-ag-parask.thess.sch.gr/>) την οποία διαχειρίζεται εκπαιδευτικός ΠΕ70 του σχολείου. Στην ιστοσελίδα αναρτώνται ανακοινώσεις, προς ενημέρωση των γονέων, για τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και τον τρόπο επικοινωνίας τους με τη σχολική μονάδα. Επίσης αναρτώνται πληροφορίες σχετικά με το διδακτικό προσωπικό, τα μαθήματα, τις δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα στο σχολείο, τον Εσωτερικό Κανονισμό της Σχολικής Μονάδας, τον Συλλογικό Προγραμματισμό Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας και την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Υιοθέτηση σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων όπως η διαφοροποιημένη διδασκαλία.
- Εφαρμογή συνδυασμού διδακτικών μεθόδων και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με στόχο την ενίσχυση των ψηφιακών και οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Ανάπτυξη σύγχρονων διαδικτυακών διαύλων επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών-γονέων.
- Καλλιέργεια αλληλοσεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών και αποτελεσματική διαχείριση των συγκρούσεων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Συνεργατική αλληλεπίδραση και ανταλλαγή καλών πρακτικών με όμορα σχολεία με στόχο την προώθηση της δράσης με καινοτομίες, νέες ιδέες, καθώς και την υποστηρικτική διαδικασία της ανατροφοδότησης.
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών.
- Υλοποίηση Προγραμμάτων Παρέμβασης σε επίπεδο τάξης με τη Συμβολή της Ε.Δ.Υ.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Δημοκρατικό, συμμετοχικό μοντέλο διοίκησης με ιδιαίτερη έμφαση στις ανθρώπινες σχέσεις.
- Κατανόηση και αναγνώριση, από τους/τις εκπ/κούς, της θέσης της

Διευθύντριας, του τρόπου διοίκησης και του θετικού σχολικού κλίματος.

- Σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ Δ/νσης και Εκπαιδευτικού Προσωπικού, μεταξύ Δ/νσης και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, μεταξύ Δ/νσης και Σχολικής Επιτροπής.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Εξεύρεση οικονομικών πόρων για τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και τη συντήρηση/βελτίωση των σχολικών χώρων
- Διάχυση καλών πρακτικών, τόσο δια ζώσης όσο εξ αποστάσεως,

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Συμμετοχή με διάκριση στο πρόγραμμα παιδική Helmera.

Συμμετοχή σε πρόγραμμα e- twining .

#### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus).

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μέσω των δράσεων, βάσει των εργαλείων καταγραφής ενεργειών και τις συνεδριάσεις των μελών των Ομάδων Δράσεων διαπιστώθηκαν τα εξής:

- α) η εφαρμογή του Προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης και του Προγράμματος Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών στην πρόληψη αποκλινουσών συμπεριφορών και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών συνετέλεσε ταυτόχρονα στη δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αμοιβαίας κατανόησης, τόσο μεταξύ μαθητών /τριών, μεταξύ τους, όσο και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- β) ενισχύθηκε ο βαθμός συνεργασίας των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων καθώς και η συμμετοχή τους στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σε Εθνικά-Ευρωπαϊκά Προγράμματα
- γ) αναγνωρίστηκε κι επιβεβαιώθηκε από την πλειοψηφία των γονέων η διάθεση των εκπαιδευτικών για επικοινωνία και συνεργασία, καθώς και σημαντικός ρόλος τους στην ουσιαστική βελτίωση της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών τους.
- δ) ανανεώθηκε ο κατάλογος των βιβλίων του σχολείου καθώς και ο κανονισμός λειτουργίας της βιβλιοθήκης
- ε) αποκτήθηκαν γνώσεις και δεξιότητες από τα παιδιά για τον σχεδιασμό, την καλλιέργεια και τη φροντίδα ενός σχολικού κήπου, αναπτύσσοντας πνεύμα συνεργασίας

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η υλοποίηση των δράσεων υπήρξε ιδιαίτερα απαιτητική και η επιτυχία τους απαιτήσε διδακτικό και εξωδιδακτικό χρόνο των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών. Η ένταξη των δράσεων στο καθημερινό ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων απασχόλησε τους/τις εκπαιδευτικούς σχετικά με την ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Συμμετοχή σε Προγράμματα Erasmus+

---