

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ (ΘΕΡΜΗΣ) - 9190931

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να :

1. Σχεδιάσουν και υλοποιήσουν διαφοροποιημένες διδακτικές προσεγγίσεις που να ποικίλλουν ως προς το περιεχόμενο, το μαθησιακό προϊόν, τη διδακτική μέθοδο και το μαθησιακό περιβάλλον
2. Εφαρμόσουν ποικίλα οργανωτικά σχήματα στην τάξη (διδασκαλία στο σύνολο της τάξης ως ομάδες, εξατομικευμένη διδασκαλία, διδασκαλία με ομάδες εργασίας)
3. Διαμορφώσουν κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό ανάλογα με τις μαθησιακές ανάγκες, την ετοιμότητα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών και να υποστηρίξουν μια ευέλικτη προσέγγιση του διδακτικού περιεχομένου και των μαθησιακών στόχων.
4. Ευθαρρύνουν την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία μεταξύ τους και τη δημιουργία θετικών στάσεων.
5. Να συνεργαστούν και να ανταλλάξουν απόψεις με τους/τις συνδεδεμένους με σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών τους πρακτικών.

Διαφοροποιημένη διδασκαλία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξή της

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Για να δημιουργήσουμε ενεργούς πολίτες που συμμετέχουν ενεργά και σήμερα σε ένα σχολείο, που ως εκπαιδευτική κοινότητα και ως οργανισμός μάθησης και διαπαιδαγώγησης εκφράζει συναίσθημα, οι μαθητές δημιουργούν τον δικό τους κώδικα επικοινωνίας ξεκινώντας στην δική τους μικροκοινωνία, συντάσσουν έναν οδηγό επιβίωσης για το σχολείο μέσα από μια εκπαίδευση αυτοβελτίωσης και ανακάλυψης του εαυτού.

1

Δυναμώνουν καθώς μοιράζονται κοινούς φόβους και συστολές, επιθυμίες, προβληματισμούς, φιλίες και έχθρες, πίκρες και στενοχώριες, προσδοκίες και καταλαβαίνουν ότι κανένας δεν είναι μόνος του εδώ και πως όλα τα προβλήματα έχουν τη λύση τους. Για να νιώσουν αγάπη και ασφάλεια και μια μοναδική ευκαιρία ανακάλυψης του εαυτού και να μπορέσουν έτσι να χαρούν και τον κόσμο της γνώσης που το σχολείο τους προσφέρει.

Οδηγός επιβίωσης στο σχολείο (από τους ίδιους τους μαθητές)

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1. Να αντιληφθούν οι μαθητές πως μέσα από το διάλογο και τη διαπραγμάτευση μπορεί να βρεθεί κοινή συμφωνία που να ωφελεί και τα δύο μέρη της διένεξης.
2. Να αναπτύξουν την ικανότητα να ακούν και να κατανοούν τους συμμαθητές τους.
3. Να αναγνωρίσουν βιωματικά τα στάδια της διαμεσολάβησης.
- 1 4. Να κατανοήσουν τη σημασία της συμμετοχής στη διαμόρφωση κοινών κανόνων στην ομάδα.
5. Οι μαθητές/τριες να αναγνωρίσουν τα δικαιώματα και τις ευθύνες τους.
6. Να δημιουργηθεί θετικό κλίμα για όλους/ες πρώτα μέσα στην τάξη και στη συνέχεια σταδιακά και στο υπόλοιπο σχολείο.
7. Να αποτελέσει αφορμή για διερεύνηση στάσεων και καθημερινών συμπεριφορών στον χώρο του σχολείου.

Σχολική διαμεσολάβηση

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1 Η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου, ώστε να δημιουργούνται οι προϋποθέσεις που λειτουργούν στην αντιμετώπιση ζητημάτων συμπεριφοράς των παιδιών.

Συμβουλευτική γονέων

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η ενημέρωση των μελών της σχολικής κοινότητας, η ανάδειξη των επιτευγμάτων των μαθητών, η παρουσίαση δράσεων του σχολείου και η ανταλλαγή καλών πρακτικών.

#### Σχέδιο Δράσης

Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου

#### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος