

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ (ΘΕΡΜΗΣ) - 9190931

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Στόχος είναι η ανάπτυξη διδακτικών πρακτικών που θα συμβάλλουν στη βελτίωση της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών
- στηριζόμενοι σε διδακτικές εμπειρίες των εκπαιδευτικών, καινοτόμες διδακτικές εφαρμογές που εμπλέκουν ενεργητικά τους μαθητές στην μαθησιακή διαδικασία και αξιοποίηση διδακτικού υλικού (σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, λογισμικού κλπ.)

Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Να εκφράσουν οι μαθητές τις αγωνίες και τους φόβους τους για την αλλαγή του σχολικού περιβάλλοντος από τη μία βαθμίδα στην επόμενη αλλά και του σώματός τους καθώς μπαίνουν στην εφηβεία και να προετοιμαστούν για την αλλαγή αυτή αποκτώντας εφόδια ψυχικά και γνωστικά ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους για το επόμενο σχολικό σκαλοπάτι.
-

Ομαλή μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Να γνωρίσουν οι μαθητές βιωματικά τα στάδια της διαμεσολάβησης και να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και ικανότητα να ακούν και να κατανοούν τους συμμαθητές τους, αφού οι ίδιοι παίρνουν ενεργό μέρος στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, ακόμα κι αν δεν υπάρχει εξεύρεση λύσης, δημιουργώντας θετικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον. Σχολική διαμεσολάβηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Εφοδιασμός των εκπαιδευτικών με γνώσεις και δεξιότητες, αλλά και ενεργή συμμετοχή τους με προτάσεις και δράσεις που αφορούν τη βελτίωση των σχέσεων τους με τους μαθητές/τριες του σχολείου, ώστε να εντοπίζεται έγκαιρα τυχόν παραβατική συμπεριφορά. Να αποκτηθούν και να υλοποιηθούν τεχνικές επικοινωνίας με τα παιδιά και διαχείρισης συμπεριφορών και συναισθημάτων, ώστε να επιτευχθεί το κατάλληλο κλίμα για την εκπαιδευτική διαδικασία που θα βελτιώσει τη στάση, την παρουσία και την επίδοση των μαθητών/τριών του σχολείου. Αφού οι εκπαιδευτικοί προβούν σε κάποιο θετικό επίπεδο πρόληψης και εξετάζουν διερευνητικά τις σχολικές ανάγκες, να στηρίζουν κοινωνικοσυναισθηματικά τα παιδιά και να βελτιώνουν το σχολικό κλίμα αυξάνοντας τις επιθυμητές στάσεις και μειώνοντας τα προβλήματα συμπεριφοράς.

Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση σχέσεων εκπαιδευτικών - μαθητών/τριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Να ενισχυθεί η γνώση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τους ωκεανούς, τις θάλασσες, τα ποτάμια, την κλιματική αλλαγή, την ρύπανση, την υπεραλίευση και άλλες περιβαλλοντικές προκλήσεις, όπου απαιτείται άμεση εξεύρεση λύσεων, μέσω δράσεων μέσα στη σχολική μονάδα αλλά και ανταλλαγής πληροφοριών με άλλα σχολεία.

Σχέδιο Δράσης

Ένταξη του σχολείου σε εθνικά προγράμματα (Helmera) και ευρωπαϊκά (Erasmus) με θέμα το υδάτινο περιβάλλον