

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ (ΘΕΡΜΗΣ) - 9190931

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 • Η ανάπτυξη και καλλιέργεια του κατάλληλου συναισθηματικού υπόβαθρου, η οποία θα συμβάλλει στη βελτίωση της ανταπόκρισης στις μαθησιακές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις του σχολικού περιβάλλοντος. Η εξασφάλιση ισότιμων μαθησιακών ευκαιριών για όλους τους/τις μαθητές/τριες. Η ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής και ένταξης στην ομάδα με σκοπό τη δημιουργία ενός μαθησιακού κλίματος που χαρακτηρίζεται από σεβασμό, εμπιστοσύνη και ασφάλεια.

Σχέδιο Δράσης

Σ σχολική προσαρμογή Ο μαλή μετάβαση στο Γυμνάσιο Σ υπερίληψη

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Οι συγκρούσεις στο σχολικό περιβάλλον να αποτελέσουν τη βάση παραγωγικών συζητήσεων καθώς και ενδιαφερόντων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, όπου οι μαθητές μαθαίνουν από τα λάθη και εμποδίζουν τις καλές πρακτικές διαχείρισης τους, ενισχύοντας την προσωπική τους ετοιμότητα για την αντιμετώπιση ανάλογων περιστατικών που μπορεί να συναντήσουν στη διάρκεια της σχολικής τους ζωής, αλλά και της μελλοντικής τους ζωής γενικότερα.

Σχέδιο Δράσης

Η Σχολική Διαμεσολάβηση από ομηλικούς ως πρακτική διαχείρισης συγκρουσιακών περιστατικών μεταξύ των μαθητών στο χώρο του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η ανάπτυξη λειτουργικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/ τριών καθώς και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπ/κών με στόχο τη διαμόρφωση ενός υγιούς και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος. Μέσω της αλληλεπίδρασης, σε κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης, ενισχύεται η επικοινωνία και η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων προάγοντας την αίσθηση ασφάλειας και αποδοχής, γεγονός που συμβάλλει στη συνολική ψυχική υγεία και ευεξία των παιδιών.

1Η άμεση καταγραφή αποκλινοσών συμπεριφορών, η εφαρμογή προγράμματος ψυχικής ανθεκτικότητας και η ενδυνάμωση των ευάλωτων παιδιών ώστε να αντιμετωπίσουν τα ερεθίσματα πρόκλησης ή αποδοχής του σχολικού εκφοβισμού.

Η μείωση της παραβατικότητας και η ενίσχυση της τακτικής φοίτησης των μαθητών/τριών, σύμφωνα με τους κανονισμούς του σχολείου μέσω της συνεχούς ενημέρωσης, της επανεξέτασης των περιστατικών και της Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Υλοποίηση δράσεων που συμβάλλουν στην ανάπτυξη υποστηρικτικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα, στην άενη βελτίωση του επικοινωνιακού κώδικα μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και στην αποτελεσματικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Το Δημόσιο Σχολείο και οι εφαρμοζόμενες εκπαιδευτικές πολιτικές. Με το σκεπτικό ότι η κεντρική εκπαιδευτική πολιτική επηρεάζει βαθύτατα κάθε πλευρά της εκπαιδευτικής πραγματικότητας (χαρακτήρα/λειτουργία σχολείου, σχέσεις εκπαιδευτικών, σχολική κοινότητα, εκπαιδευτική διαδικασία):

- 1 Να αναδειχθούν οι διαστάσεις των πολιτικών του Υπουργείου και πώς επηρεάζουν τη δομή του σχολείου και τις πολυσύνθετες σχέσεις μεταξύ των μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και διευθυντή/ντριας του σχολικού οργανισμού.

Να σκιαγραφηθούν όψεις και πλευρές διαμόρφωσης της ταυτότητας των εκπαιδευτικών και των παιδιών μελλοντικών πολιτών μέσα από το κανονιστικό πλαίσιο εφαρμογής των νόμων/εγκυκλίων, των αξιολογικών διαδικασιών, κλπ.

Ανιχνεύουμε/αναλύουμε την εκπαιδευτική νομοθεσία. Προτάσσουμε τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου, την πρόσβαση όλων των παιδιών μας στο κοινωνικό αγαθό της γνώσης, τη συνεργατική δημοκρατική αντίληψη, του συλλογικού παιδαγωγικού πλαισίου και ολόπλευρης γνώσης για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες, την παιδαγωγική μας υπόσταση και τη χειραφετημένη εργασία. Αναδεικνύουμε τον ρόλο του Συλλόγου Διδασκόντων στην εκπαιδευτική και διοικητική λειτουργία των σχολείων, τις αντιδραστικές αλλαγές – μέσω της αφαίρεσης αρμοδιοτήτων – που έχουν συμβεί τα τελευταία χρόνια καθώς και την ιστορική πορεία του. Διερευνούμε εκπαιδευτικά περιεχόμενα και πρακτικές που να ευθαρρύνουν/ενισχύουν παιδαγωγικές σχέσεις ισότητας, ελευθερίας και αλληλεγγύης. Αντιπαραβάλλουμε τις δημοκρατικές εργασιακές σχέσεις απέναντι στην εσωτερική του ανταγωνισμού και της αποδοχή ιεραρχικών δομών.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η συμμετοχή των μαθητών στη ζωή της τοπικής κοινωνίας και σε συνεργατικές δράσεις του σχολείου με την κοινότητα συμβάλλουν στην ανάπτυξη της κοινωνικής υπευθυνότητας και της ενεργού πολιτεότητας. Μέσω αυτών των δράσεων, οι μαθητές/τριες έχουν την ευκαιρία να συμβάλλουν ενεργά στην κοινότητα, να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και να κατανοήσουν καλύτερα τα προβλήματα και τις ανάγκες του κοινωνικού συνόλου.

- 1 Η συνεργασία του σχολείου με άλλες σχολικές κοινότητες, τόσο από το εσωτερικό όσο και από το εξωτερικό, ώστε να ανταλλάξουν ιδέες, εμπειρίες και πολιτισμικά στοιχεία, θα διευρύνει τον πολιτισμικό τους ορίζοντα. Γνωρίζοντας τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις άλλων τόπων προάγεται ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, αναπτύσσεται παγκόσμια συνείδηση και καλλιεργούνται οι γλωσσικές δεξιότητες των παιδιών.

Σχέδιο Δράσης

«Μικροί μαθητές... πολίτες του κόσμου» Υλοποίηση δράσεων ώστε οι μαθητές να γίνουν ενεργοί πολίτες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η προώθηση της γνώσης για τους ωκεανούς και η κινητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας για ανάληψη ενεργού ρόλου σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης. Ταυτόχρονα, είναι ουσιώδες να αναδειχθεί η σχέση αλληλεπίδρασης ανάμεσα στον άνθρωπο και τη θάλασσα καθώς και η ανάγκη για άμεσες λύσεις στα ζητήματα που προκαλούνται από την κλιματική αλλαγή, τη ρύπανση και την υπεραλίευση.

Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σχετικά με το δασικό περιβάλλον σε συνεργασία με σχολεία άλλων Ευρωπαϊκών χωρών αξιοποιώντας τη χρήση ψηφιακών εργαλείων.

Σχέδιο Δράσης

«ΜΗΝ ΨΑΡΩΝΕΙΣ, ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΣΩΣΟΥΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»
Πρόγραμμα Παιδική HELMEPA με τίτλο «Η φίλη μας η θάλασσα»
Πρόγραμμα E-Twinning με τίτλο «Το Δάσος ο κόσμος μας»